

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Орловская средняя общеобразовательная школа № 3**

Утверждаю:  
Директор МБОУ ОСОШ № 3  
\_\_\_\_\_ М.М. Мыгаль  
Приказ от 19.04.2023 № 149

# **Отчет о результатах самообследования за 2022 год**

## **Аналитическая часть отчета по результатам самообследования МБОУ ОСОШ № 3 за 2022 год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Анализ содержания образовательной деятельности.
3. Анализ методической деятельности педагогического коллектива.  
Состояние работы с педагогическими кадрами.
4. Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.

### **Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Орловская средняя общеобразовательная школа № 3 (сокращенное наименование МБОУ ОСОШ № 3) расположено по адресу: Российская Федерация, 347512, Ростовская область, Орловский район, поселок Орловский, улица Коммунальная, 158, контактный телефон 8 (86375) 32-4-64, e-mail – [ossh3@orlovsky.donpac.ru](mailto:ossh3@orlovsky.donpac.ru)., сайт - [www.ososh3.pf](http://www.ososh3.pf).

Учредителем школы и собственником ее имущества является муниципальное образование «Орловский район».

Функции и полномочия учредителя школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Управление образования Орловского района (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества школы от имени муниципального образования «Орловский район» исполняет Комитет по имуществу Орловского района (далее - Собственник).

Устав утвержден постановлением Главы Администрации Орловского района от 08.04.2015 года № 261 «Об утверждении Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3».

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 61 № 0000058, регистрационный номер 2814, выдана 10 сентября 2012 года по программам:

#### Общее образование

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

#### Дополнительное образование

- дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП № 025707, регистрационный номер 1751, выдано 17 апреля 2012 года. Перечень общеобразовательных программ, прошедших аккредитацию: начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование.

Цель проведения самообследования:  
обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

### **Анализ содержания образовательной деятельности**

На основании данных процедуры самообследования установлено:

1) образовательные программы по всем предметам учебного плана МБОУ СОШ № 3 в 2022 году реализованы в полном объеме;

2) в 2022 году в школе обучалось 529 обучающихся:

— начальная школа – 204 обучающихся;

— основная школа – 285 обучающихся;

— средняя школа – 40 обучающихся;

3) результаты учебной деятельности обучающихся в 2022 году:

В 1-х классах учебные достижения обучающихся не оцениваются отметкой, а даётся лишь качественная оценка деятельности первоклассника. Из 53 учащихся 1-х классов в полном объеме освоили образовательные программы и переведены во второй класс 52 учащихся. 1 учащийся, на основании заключения ТПМПК, переведен на обучение по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

При получении начального общего образования УО составил 100%, КЗ – 71%, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года качество знаний понизилось на 3%.

При получении основного общего образования УО составил 97%, уровень обученности понизился на 1%, КЗ – 37%, качество знаний повысилось на 1% по сравнению с 2021 годом.

При получении среднего общего образования УО составил 96%, уровень обученности понизился на 4%, КЗ – 56%, качество знаний увеличилось на 4% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

УО по школе составил 98%. По окончании учебного года 11 учащихся были переведено условно в следующий класс по причине академической задолженности:

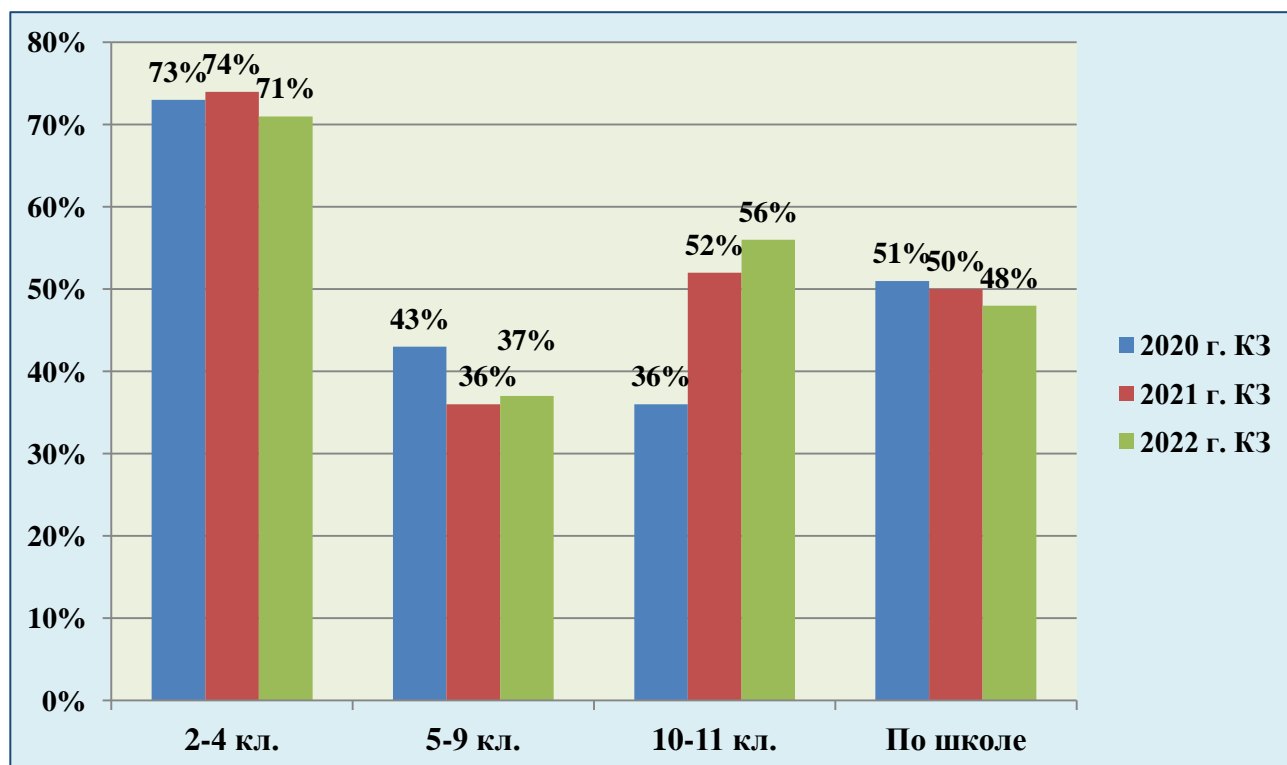
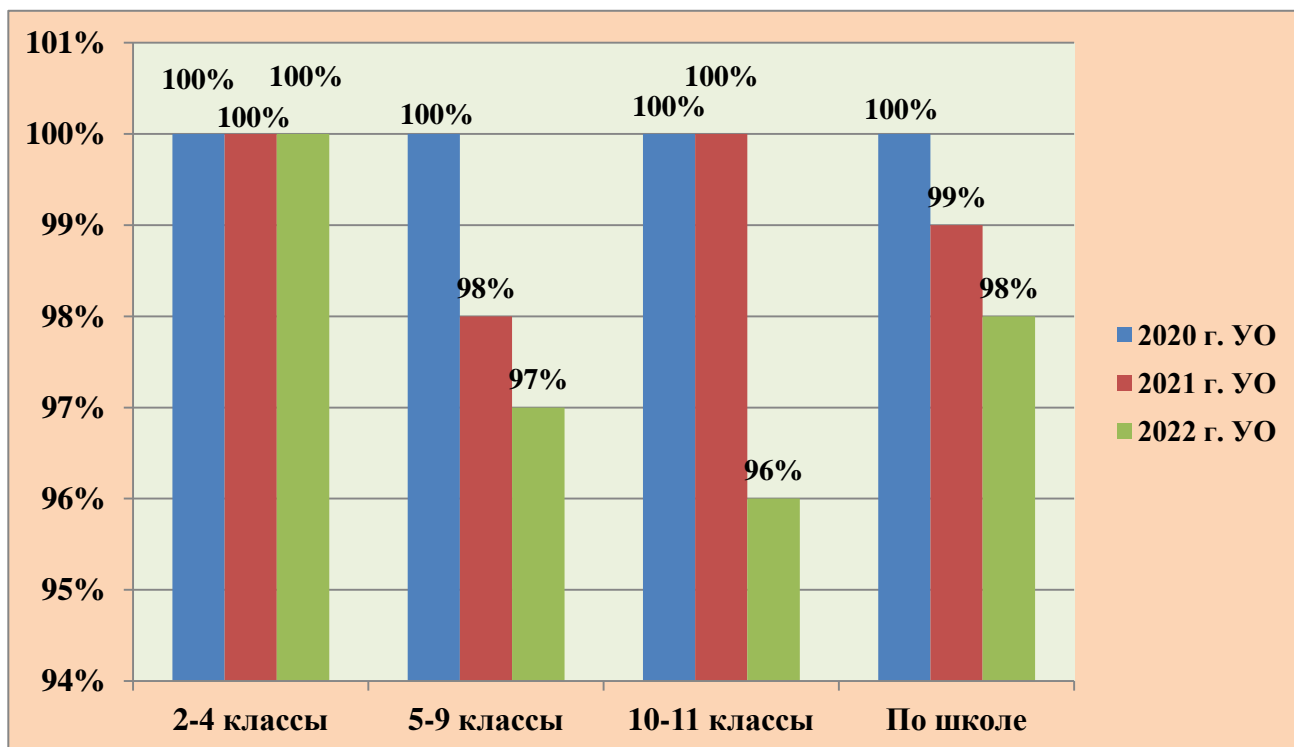
— по одному учебному предмету – 4 учащихся;

— по двум учебным предметам – 3 учащихся;

— по трем и более учебным предметам – 4 учащихся.

Качество знаний составило 48%. В сравнении с предыдущим учебным годом уровень обученности понизился на 1%, качество знаний понизилось на 2%.

**Динамика уровня обученности и качества знаний учащихся за последние три года:**

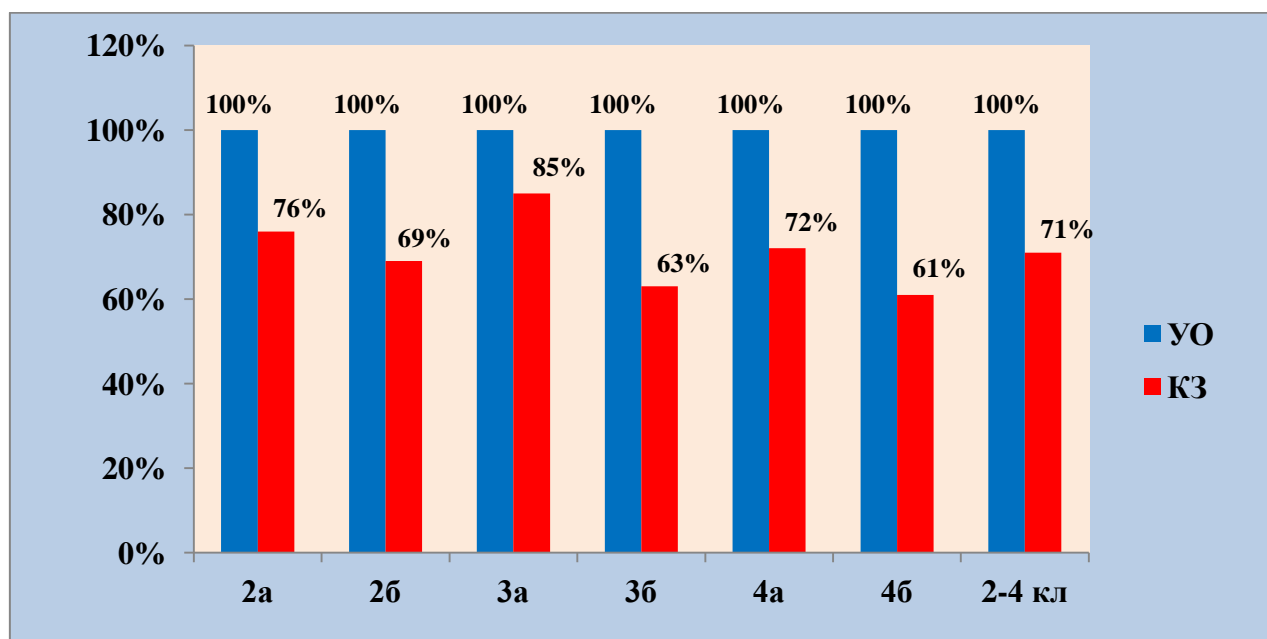


Уровни общего образования	Кол-во классов	Кол-во уч-ся на конец года	Обучались на дому	Успевают	Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	УО (%)	КЗ (%)	Имеют академическую задолженность
Начальное общее образование	8	202	3	149 (53 учащихся безотметочно)	39	67	100%	71%	0
Основное общее образование	13	311	6	302	17	98	97%	37%	9
Среднее общее образование	2	46	0	44	5	20	96%	56%	2
<b>ИТОГО</b>	<b>23</b>	<b>559</b>	<b>9</b>	<b>495</b> (53 учащихся безотметочно)	<b>61</b>	<b>185</b>	<b>98%</b>	<b>48%</b>	<b>11</b>

### Результаты УО и КЗ на конец 2021-2022 учебного года

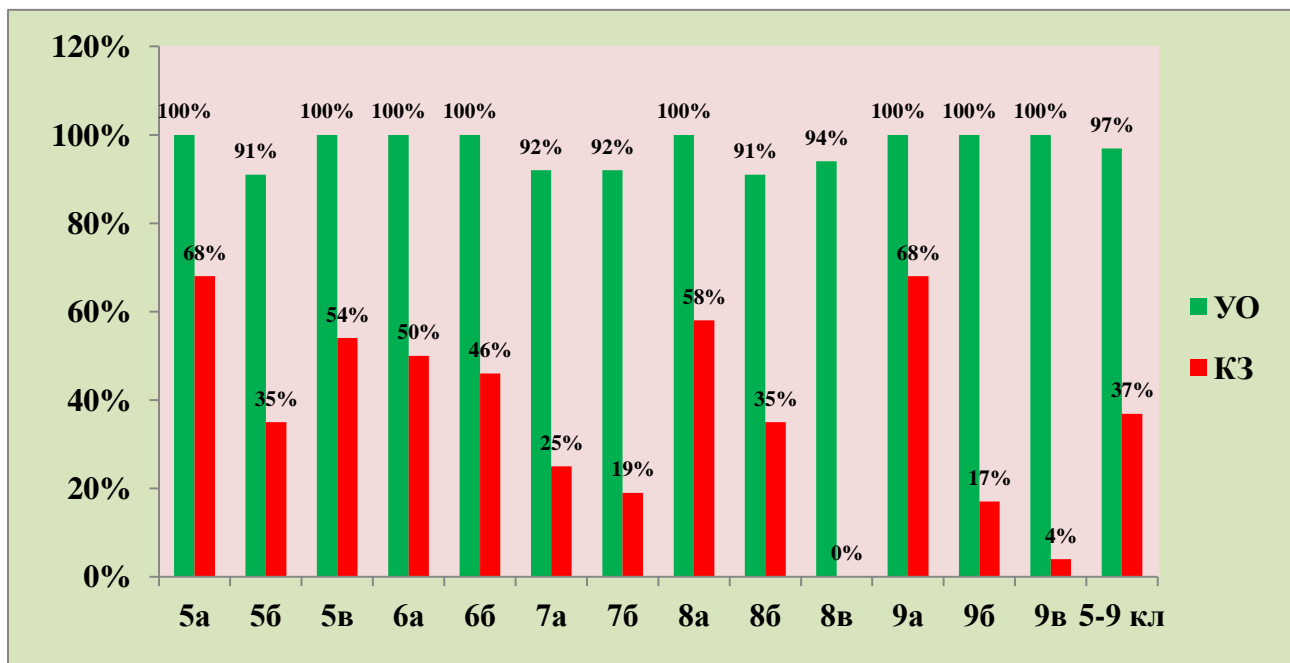
#### Начальное общее образование

	2а	2б	3а	3б	4а	4б
УО	100%	100%	100%	100%	100%	100%
КЗ	76%	69%	85%	63%	72%	61%



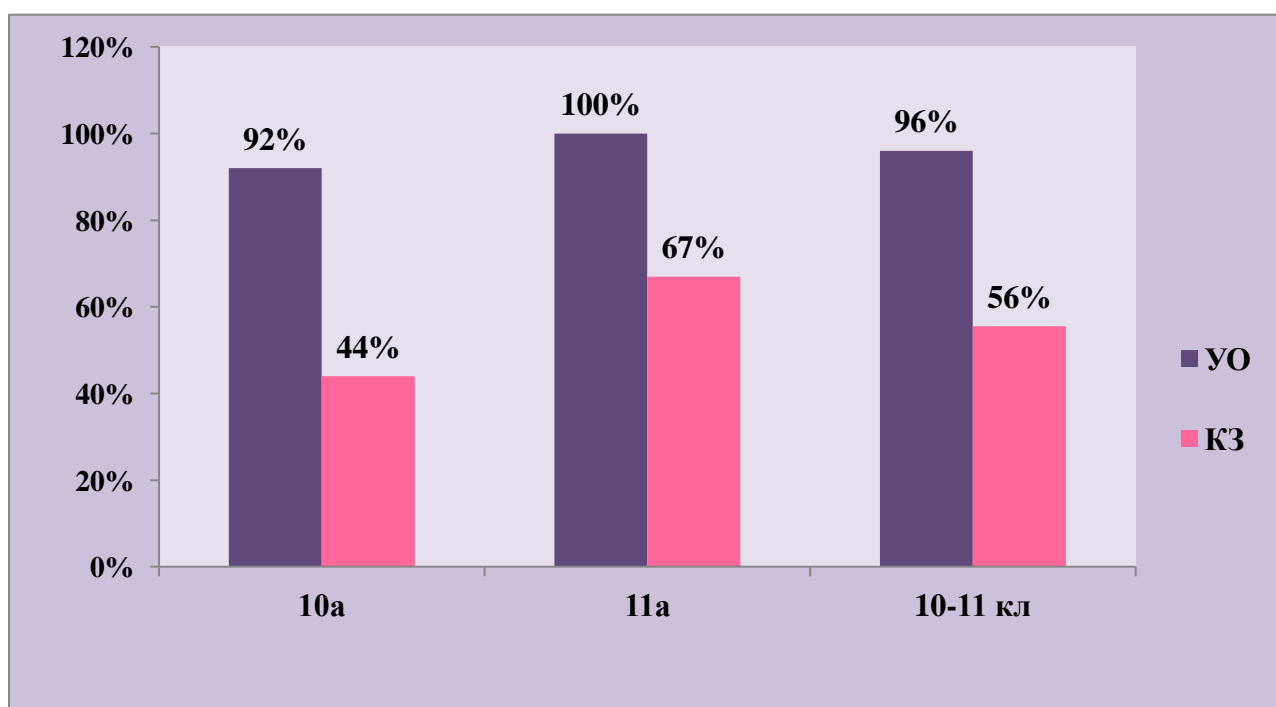
### Основное общее образование

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	8в	9а	9б	9в
УО	100	91	100	100	100	92	92	100	91	94	100	100	100
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%
КЗ	68	35	54	50	46	25	19	58	35	0%	68	17	4%
	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%	%



### Среднее общее образование

	10а	11а
УО	92%	100%
КЗ	44%	67%



**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации 2022 года**

**Государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования**

В 2021 – 2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 основное общее образование получали 70 учащихся.

В 2022 году учащиеся 9-х классов проходили ГИА-9 в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике и двум предметам по выбору. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования к ГИА-9 допускаются обучающиеся образовательных организаций, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), подавшие заявления на участие в ГИА-9 в установленный пунктом 12 Порядка срок, имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. По результатам освоения образовательной программы основного общего образования к государственной итоговой аттестации были допущены 70 учащихся (100%).

**Выборность предметов ОГЭ в 2022 году:**

Учебный предмет	2022	
	чел.	% от общего числа участников
Математика	70	100
Русский язык	70	100
География	43	61,4
Обществознание	39	55,7
Биология	26	37,1
Информатика и ИКТ	21	30
Английский язык	4	5,7
Химия	4	5,7
Физика	1	1,4

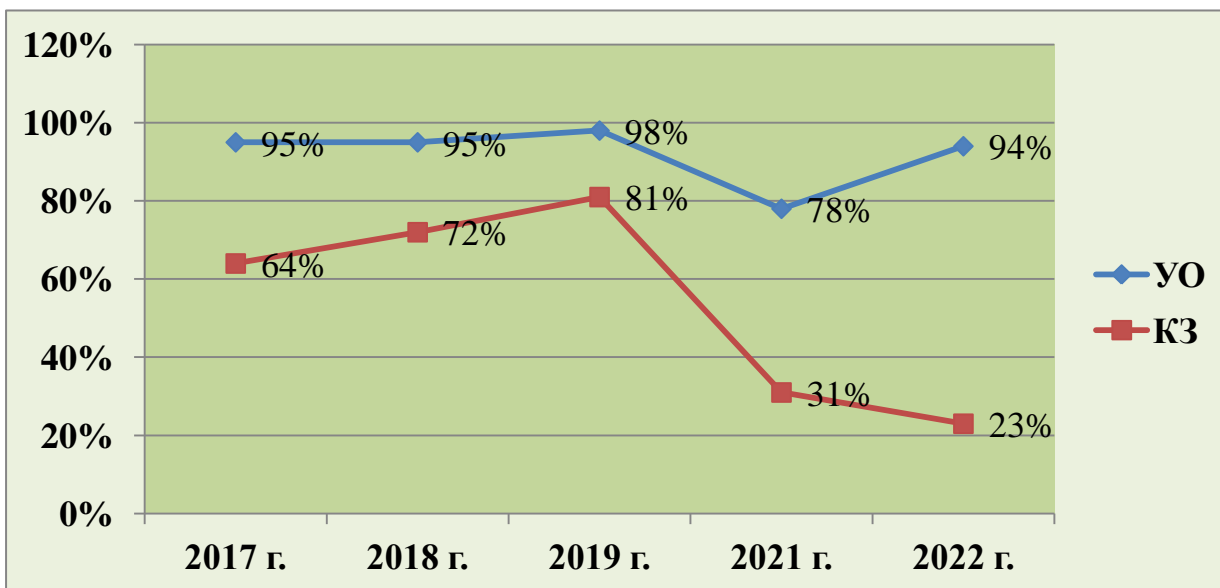
Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в форме ОГЭ.

**Результаты ОГЭ по математике в 2022 году**

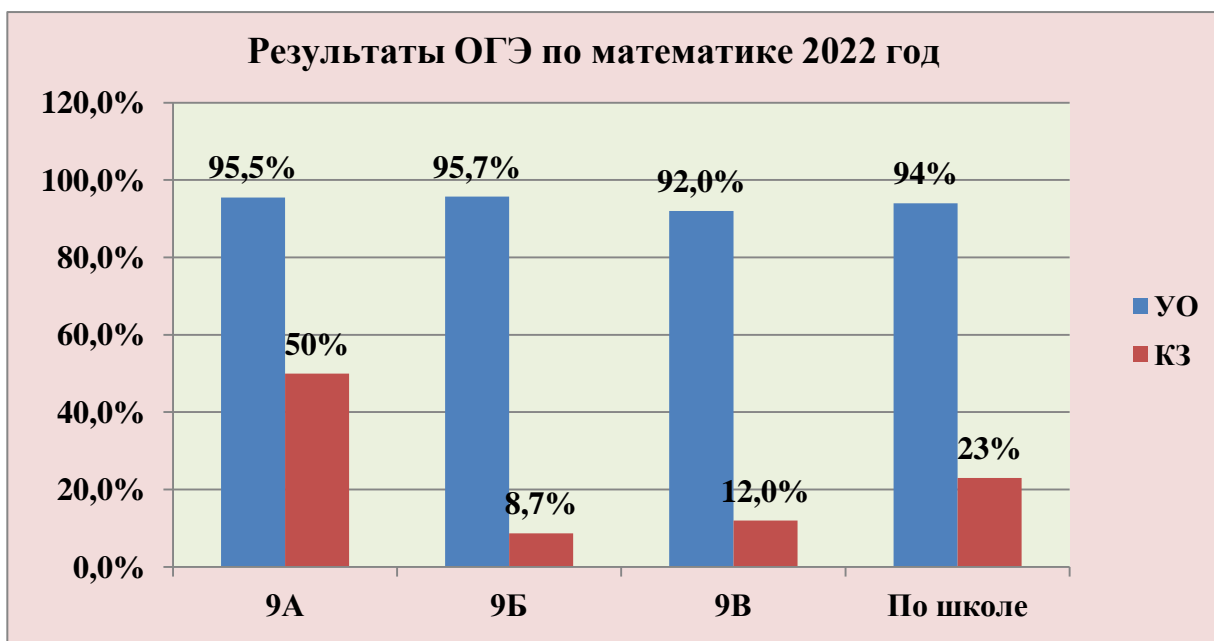
Математику сдавали 70 человек, успешно сдали экзамен в основной период 66 человек. УО составил 94%, что выше результатов 2021 года на 16%, качество знаний по математике составило 23%, что на 8% ниже КЗ

2021 года. Получили оценку «5» – 3 выпускника (4,3%), «4» – 13 человек (18,6%). Средний балл по предмету – 3,0 (по району – 3,2). Подтвердили отметку на экзамене 74,3%, повысили – 1,4%, понизили – 24,3%.

### Динамика результатов ОГЭ по математике



### Результаты ОГЭ по математике 2022 год

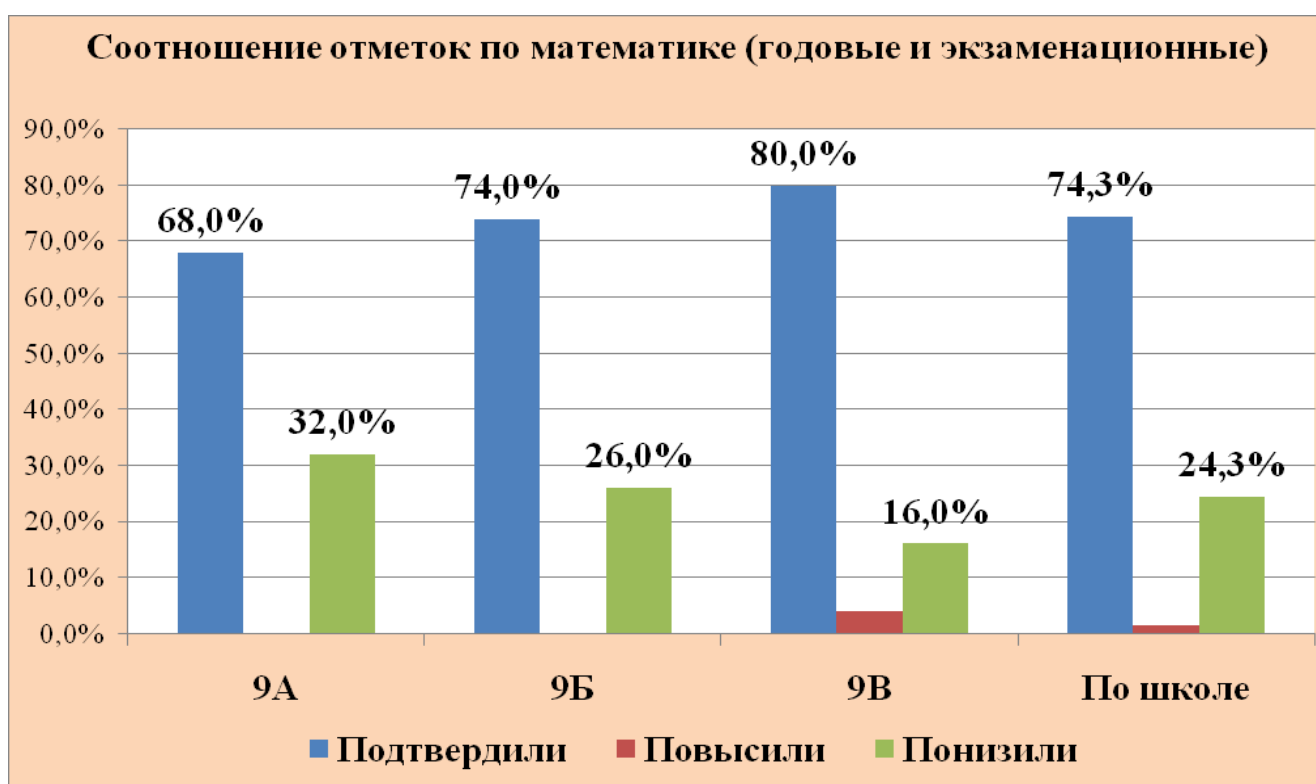


№ п/п	Класс	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Уровень обученности (%)	Качество знаний (%)
			кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%	кол-во выпускников	%		
1.	9а	22	1	4,5	10	45,5	8	36,4	3	13,6	95,5	50
2.	9б	23	1	4,3	20	87	2	8,7	0	0	95,7	8,7
3.	9в	25	2	8	20	80	3	12	0	0	92	12
<b>Итого по ОУ</b>		<b>70</b>	<b>4</b>	<b>5,7</b>	<b>50</b>	<b>71,4</b>	<b>13</b>	<b>18,6</b>	<b>3</b>	<b>4,3</b>	<b>94</b>	<b>23</b>



## Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по математике

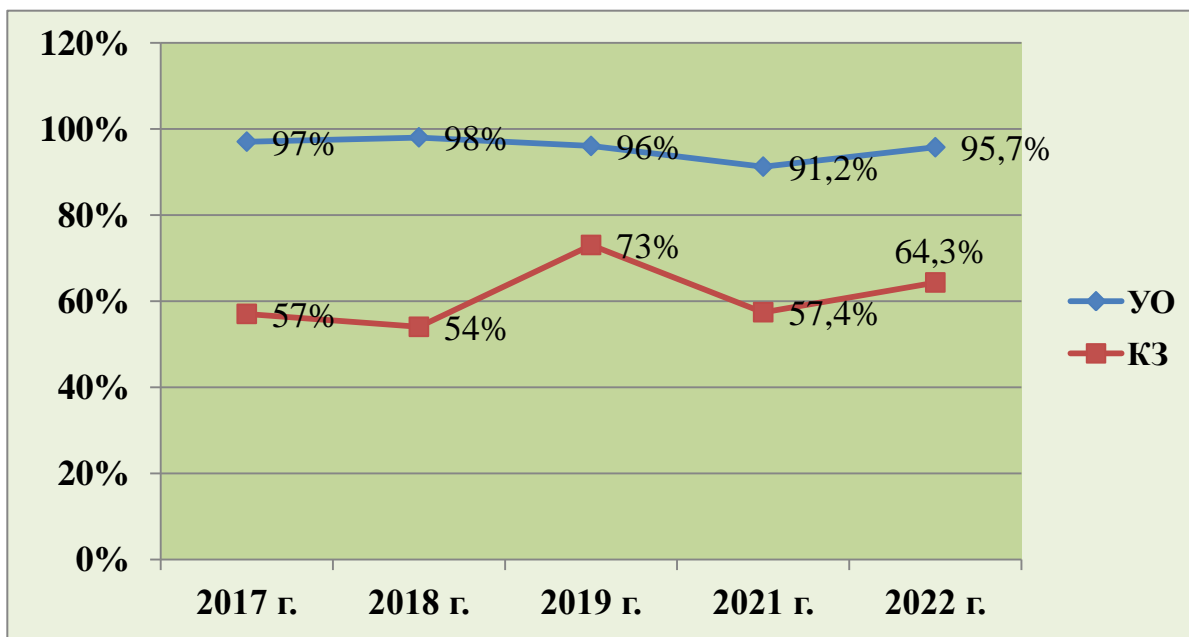
№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	7	32	1	15	68	0	0	0
2.	9б	6	26	0	17	74	0	0	0
3.	9в	4	16	0	20	80	1	4	0
<b>Итого по ОУ</b>		<b>17</b>	<b>24,3</b>	<b>1</b>	<b>52</b>	<b>74,3</b>	<b>1</b>	<b>1,4</b>	<b>0</b>



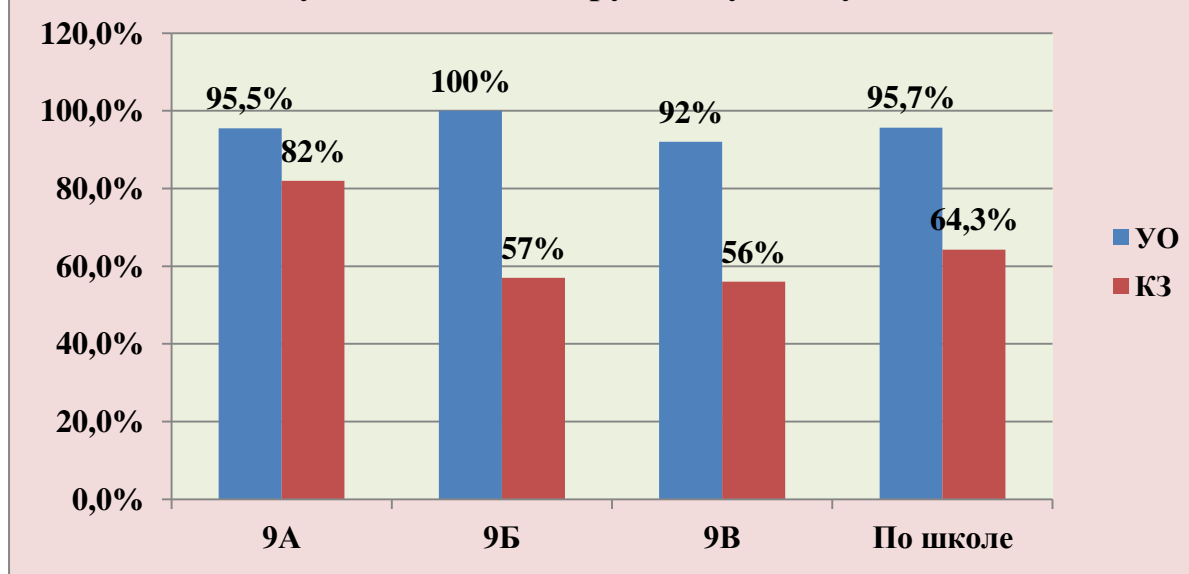
### Результаты ОГЭ по русскому языку в 2022 году

Сдавали русский язык 70 человек, успешно сдали экзамен в основной период 67 человек. УО составил 95,7%, что на 4,5% выше результатов 2021 года. 17 выпускников (24,3%) получили оценку «5», 28 выпускника (40%) – «4», качество знаний по русскому языку составило 64,3 %, что выше результатов 2021 года на 6,9%. Средний балл по предмету по сравнению с показателем прошлого года повысился на 0,2 и составил 4,0 (по району 3,7). Подтвердили отметку на экзамене 55,7% выпускников, повысили – 40%, понизили – 4,3%.

### Динамика результатов ОГЭ по русскому языку



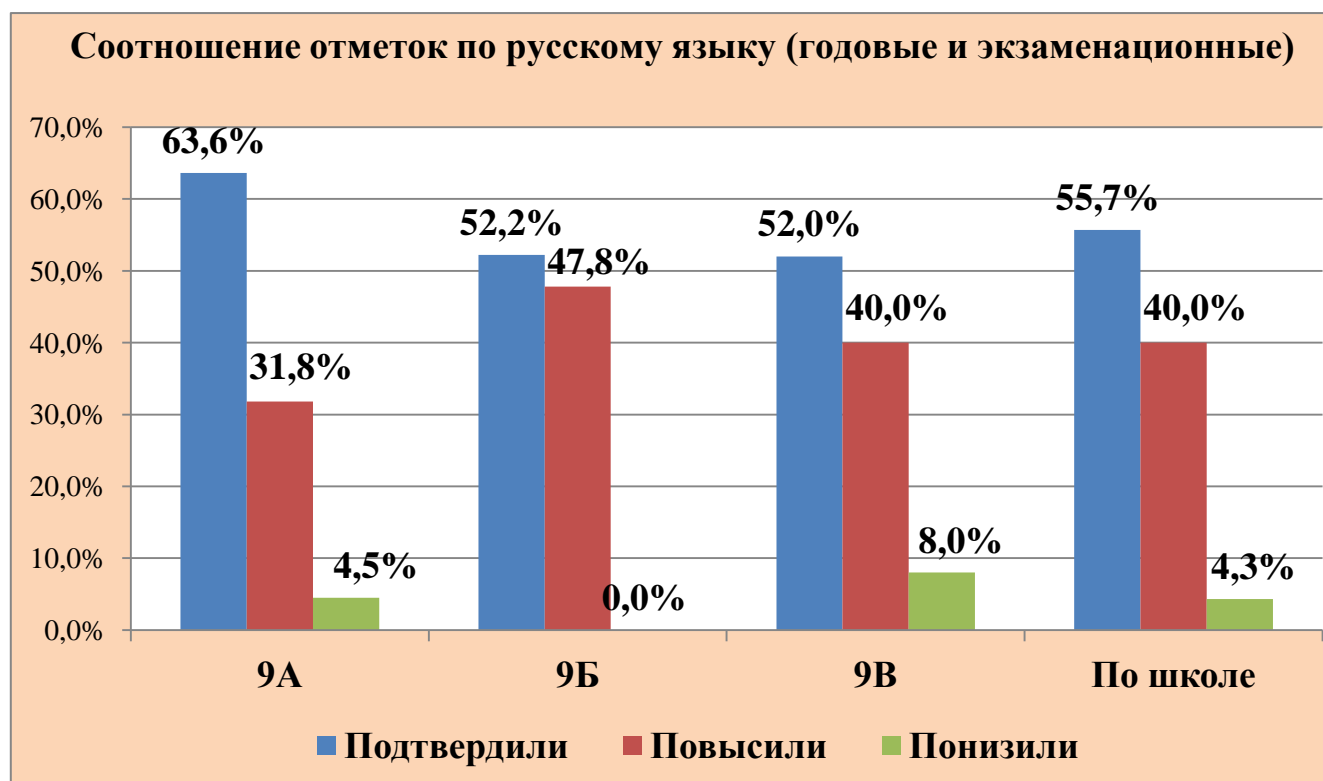
### Результаты ОГЭ по русскому языку 2022 год



№ п/п	Клас с	Кол-во выпускников	«2»		«3»		«4»		«5»		Урове нь обуче нности (%)	Каче ство знан ий (%)
			КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%	КОЛ-ВО выпускников	%		
1.	9а	22	1	4,5	3	13,6	9	41	9	41	95,5	82
2.	9б	23	0	0	10	43,5	7	30	6	26	100	57
3.	9в	25	2	8	9	36	12	48	2	8	92	56
<b>Итого по ОУ</b>		<b>70</b>	<b>3</b>	<b>4,3</b>	<b>22</b>	<b>31,4</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>17</b>	<b>24,3</b>	<b>96</b>	<b>64,3</b>

**Соотношение годовых отметок, выставленных учителем и отметок, полученных выпускниками на экзамене по русскому языку**

№ п/п	Класс	Понизили отметку		В том числе на 2 и более баллов	Подтвердили отметку		Повысили отметку		В том числе на 2 и более баллов
		Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	
1.	9а	1	4,5	0	14	63,6	7	31,8	0
2.	9б	0	0	0	12	52,2	11	47,8	3
3.	9в	2	8	0	13	52	10	40	1
<b>Итого по ОУ</b>		<b>3</b>	<b>4,3</b>	<b>0</b>	<b>39</b>	<b>55,7</b>	<b>28</b>	<b>40</b>	<b>1</b>



**Результаты ОГЭ в 2022 г. по предметам по выбору:**

Предмет	Код предмета	Средний балл (район)	Средний балл (школа)
Физика	03	4,5	4
Химия	04	4,1	3,8
Информатика и ИКТ	05	3,3	3,5
Биология	06	3,3	3,2
География	08	3,5	3,3
Английский язык	09	4,6	5
Обществознание	12	3,2	3,2

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 65 выпускников 9-х классов МБОУ ОСОШ № 3 получили аттестат об основном общем образовании (93% от общего количества выпускников 9-х классов). 2 выпускника (Литвинова В., Фесуненко В.) получили аттестат об основном общем образовании с отличием (2,9% от общего количества выпускников 9-х классов), 18 выпускников (25,7% от общего количества выпускников 9-х классов) получили аттестаты с отметками «4» и «5» (13 – 9А, 4 – 9Б, 1 – 9В). Средний балл аттестата в 9А классе – 4,3, в 9Б – 3,8, в 9В – 3,7, средний балл по школе составил 3,9, что меньше на 0,1 среднего балла аттестата по школе в 2021 году.

5 выпускников 9-х классов не получили аттестат об основном общем образовании (7% от общего количества выпускников 9-х классов), так как получили неудовлетворительные результаты по одному или двум обязательным предметам в основной период. Эти выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию в дополнительный период в сентябре 2022 года и получили аттестаты об основном общем образовании.

### **Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования**

В 2021-2022 учебном году в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 получал среднее общее образование 21 учащийся. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования к государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных) и имеющие результат "зачет" за итоговое сочинение (изложение)». К государственной итоговой аттестации были допущены все учащиеся 11 класса.

Государственная итоговая аттестация по завершению среднего общего образования проходила в 2022 году в форме ЕГЭ в основные сроки с 26 мая по 20 июня. Все выпускники 11 класса проходили ГИА в форме ЕГЭ.

**Результаты ЕГЭ**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**Орловской средней общеобразовательной школе № 3**  
**в 2022 году**

Предмет	Сдавали экзамен		Получили ниже порога	Минимальная граница	Средний балл	
	количество	%			по школе	по району
Русский язык	21	100%	0	24	68	64
Математика	Профиль	12	57%	0	68	56
	База	9	43%		4,6	4,0
Физика	9	43%	0	36	59	52
Химия	2	9,5%	1	36	40	57
Информатика и ИКТ	1	4,8%	0	40	43	54
Биология	2	9,5%	1	36	32	50
История	2	9,5%	0	32	37	55
Обществознание	8	38%	1	42	67	63
Английский язык	2	9,5%	0	22	71	67
Литература	1	4,8%	0	32	63	58

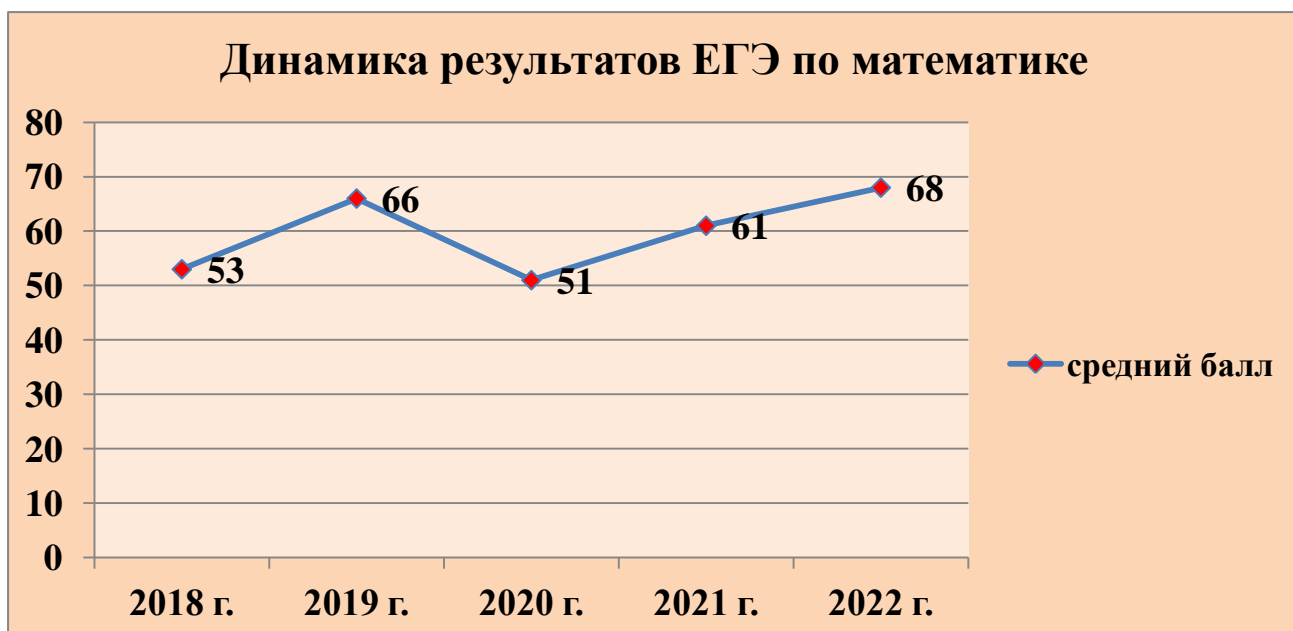
№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество/Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Количество/Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1	Русский язык	21	9/43	6/29
2	Математика профиль	12	11/92	0
3	Физика	9	1/11	1/11
4	Химия	2	0	0
5	Информатика	1	0	0
6	Биология	2	0	0
7	История	2	0	0
8	Обществознание	8	1/13	3/38
9	Английский язык	2	2/100	0
10	Литература	1	1/100	0

**Русский язык.** Сдавал 21 учащийся. Минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, по данному предмету для получения аттестата соответствует 24, для поступления в вуз – 40. Средний балл по школе – 68, что ниже предыдущего года на 3 и на 4 балла выше районного уровня. Все выпускники набрали количество баллов выше минимального. 9 учащихся, 43 %, получили от 61 до 80 баллов и 6 (29 %) выше 81 балла.

Максимальное количество баллов (91) получил 1 учащийся. По результатам в районе – 3 место.



**Математика (профильный уровень).** Сдавали 12 выпускников, 57%. Минимальная граница – 27 баллов, 39 – вуз. Преодолели порог все выпускники (100 %). Средний балл по школе равен 68, это на 7 баллов выше результата 2021 года и на 12 баллов выше районного уровня. Максимальное количество баллов (80) получил 1 учащийся. 11 учащихся (83%) получили от 61 до 80 баллов. Среди школ района – на 1 месте.

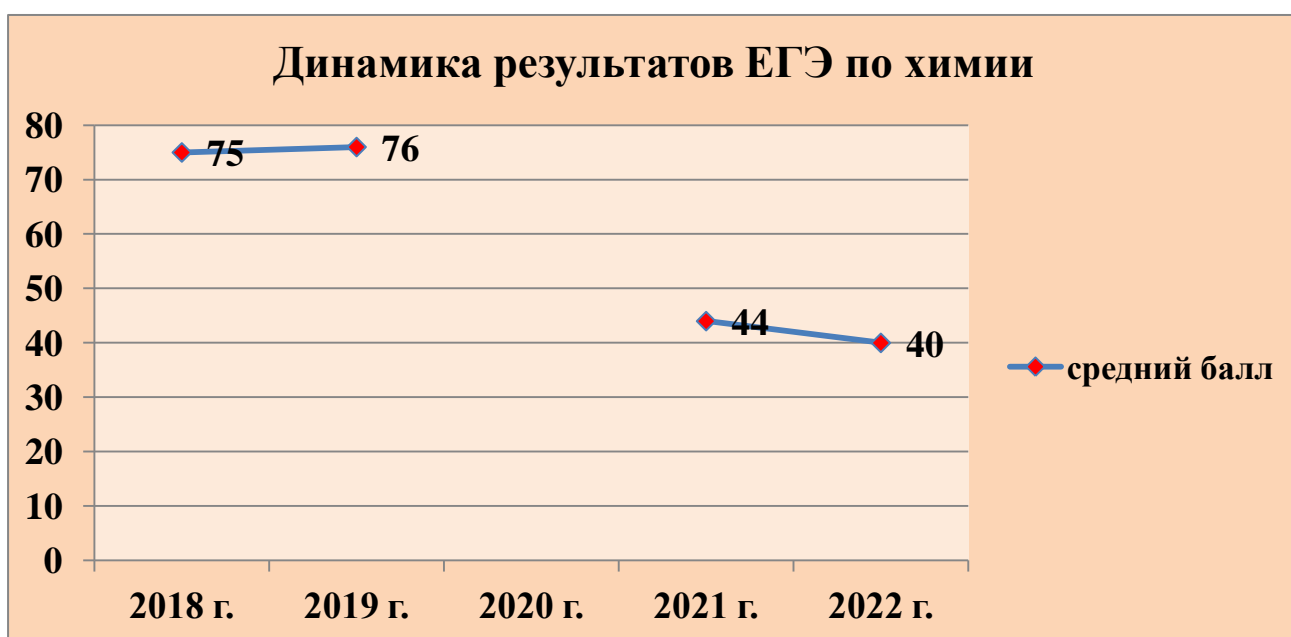


**Математика (базовый уровень).** Сдавали 9 выпускников, 43%. Все выпускники успешно сдали экзамен. Средний балл по школе равен 4,6, выше районного результата на 0,6. Отметку «5» получили 5 выпускников.

**Физика.** Предмет сдавали 9 выпускников (43%). Минимальная граница – 36 баллов, преодолели порог все выпускники. Средний балл по школе равен 59, выше районного уровня на 7 баллов, на 6 баллов выше результата 2021 г., первый результат среди 8 школ района. 1 участник набрал в пределах границы от 61 до 80 баллов. Максимальное количество баллов (87) получил 1 учащийся.

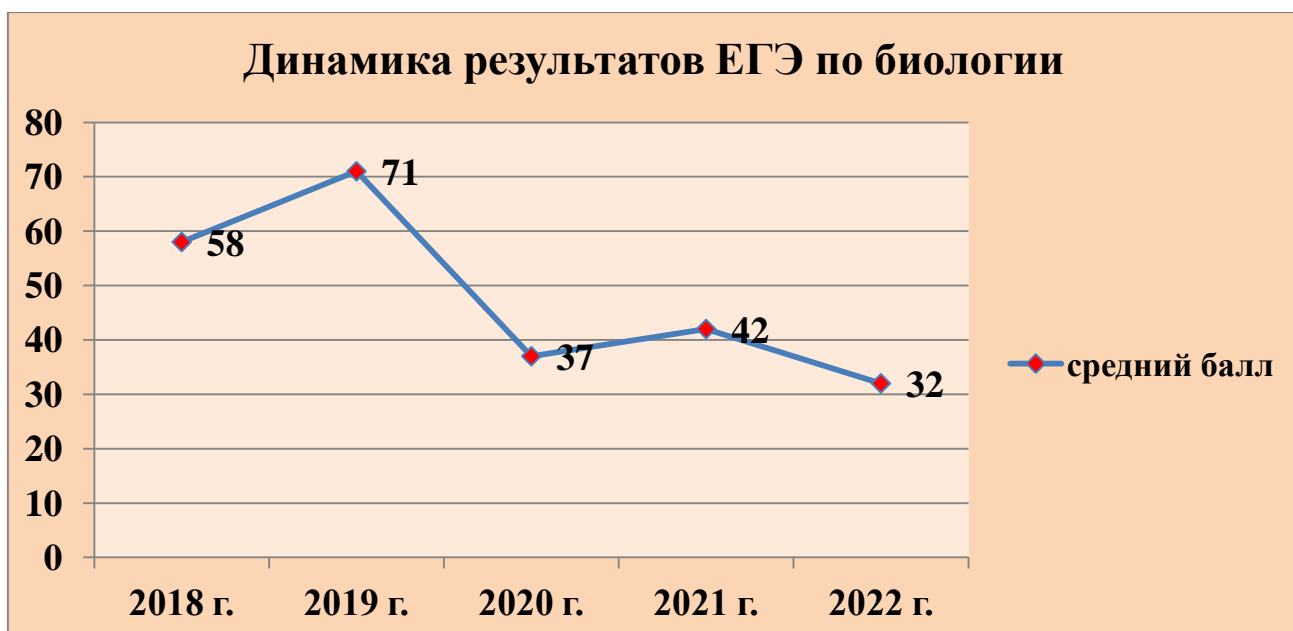


**Химия.** Сдавали данный предмет 2 выпускника (10%). Минимальная граница – 36 баллов. Не преодолела порог 1 выпускница. Средний балл по школе равен 40, что на 4 балла ниже результата 2021 года. Средний балл по школе на 17 баллов ниже районного показателя.



**Биология.** Данный предмет сдавали 2 выпускника (10%). Минимальная граница – 36 баллов. Не преодолела порог 1 выпускница. Средний балл по

школе равен 32, на 10 баллов ниже результата 2021 года и на 18 баллов ниже районного уровня (50).



**Обществознание.** Предмет сдавали 8 выпускников, 38%. Минимальная граница – 42 балла, не преодолела порог 1 выпускница. Средний балл по школе равен 67, он выше районного уровня на 4 балла, на 7 баллов выше результата 2021 года. 1 участник набрал в пределах границы от 61 до 80 баллов, 3 участника набрали выше 81 балла. Максимальный балл в школе – 94. Среди школ района МБОУ СОШ № 3 занимает 2 место.

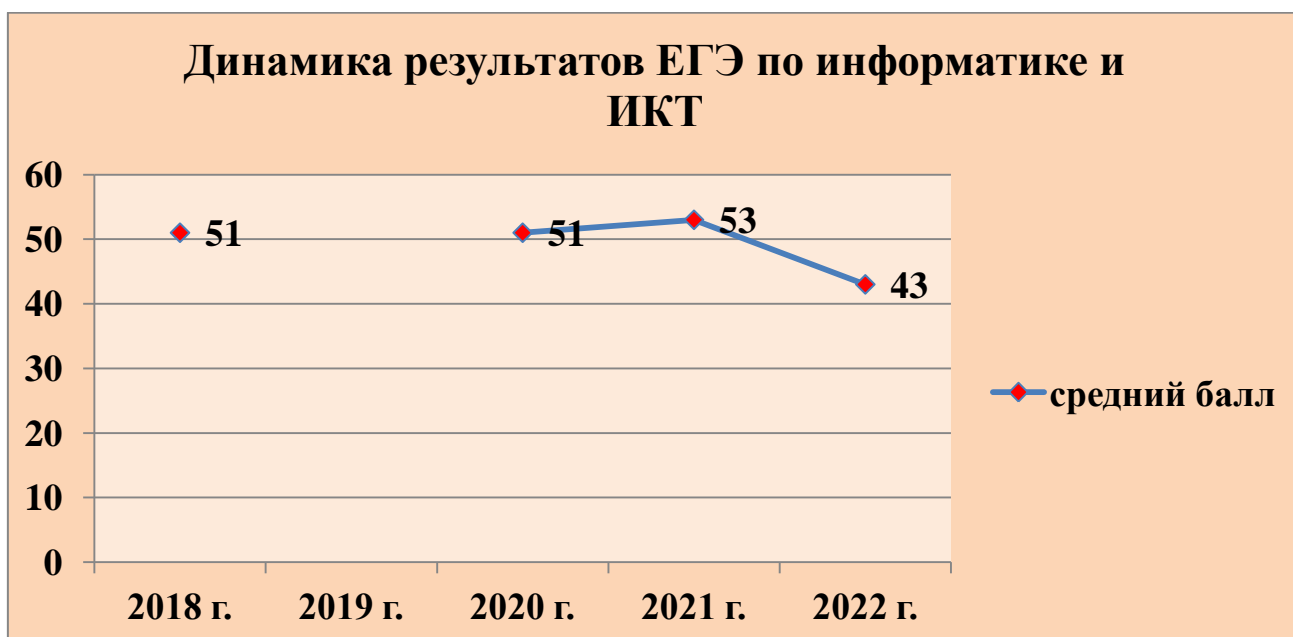


**История.** Сдавали данный предмет 2 выпускницы, 10%. Минимальная граница – 32 балла. Средний балл по школе равен 37, ниже районного уровня (55). Средний балл 2022 года на 3 балла ниже результата 2021 года.





**Информатика и ИКТ.** Сдавал предмет 1 выпускник, который набрал 43 балла. Минимальная граница – 40 баллов. Средний балл по школе ниже районного на 11 и на 10 баллов ниже результата 2021 года.



**Английский язык.** Сдавали предмет 2 выпускницы, которые набрали в пределах границы от 61 до 80 баллов. Средний балл по школе равен 71, что выше районного на 4 балла.

**Литература.** Сдавала предмет 1 выпускница, которая набрала 63 балла. Этот результат выше районного на 5 баллов.

Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Сухов Иван награжден федеральной медалью «За особые успехи в

учении» и региональной медалью «За особые успехи выпускнику Дона», Голубева Софья и Яковенко Полина награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении».

В школе разработана основная образовательная программа, регламентирующая особенности организационно-педагогических условий и содержания деятельности школы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план МБОУ СОШ № 3 формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО).

В МБОУ СОШ № 3 реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования начального общего образования (в 1-4 классах), основного общего образования (в 5-9 классах), среднего общего образования (в 10-11 классах).

Был разработан план методической работы школы, включающий обеспечение реализации ФГОС и перспективный план повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих реализацию ФГОС.

Особое внимание было уделено подбору и использованию в образовательной деятельности учебников и учебных пособий в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. 100% учащихся были обеспечены учебниками.

В учебном плане школы не предусмотрено углубленное изучение отдельных учебных предметов, а также изучение учебных предметов на профильном уровне.

Основная образовательная программа предусматривает применение дистанционных образовательных технологий, электронного обучения. В соответствии с Положением об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Орловской средней общеобразовательной школе № 3 в МБОУ СОШ № 3 возможна, по мере необходимости, реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных образовательных технологий. Для осуществления дистанционного обучения используются возможности сегментов «Электронная школа» и «Электронное дополнительное

образование» региональной информационной системы «Образование» наряду с цифровыми образовательными платформами и сервисами, рекомендованными министерством общего и профессионального образования Ростовской области.

Основная образовательная программа не предусматривает сетевую форму реализации образовательных программ.

**Анализ деятельности Центра образования  
цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»  
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3**

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» приказом Управления образования Орловского района от 14.08.2020 года № 239/2 01 сентября 2020 года открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3 (далее – МБОУ ОСОШ № 3).

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оснащенное современным оборудованием.

Центр «Точка роста» расположен в двух, рядом расположенных комнатах, на первом этаже здания школы: кабинет информатики и технологии и кабинет проектной деятельности.

Приказом МБОУ ОСОШ № 3 от 01.09.2020 года № 309 утверждены следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Центра:

- Положение о Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской средней общеобразовательной школы № 3;
- Перечень индикативных показателей деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Порядок решения вопросов материально – технического и имущественного характера Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- Функции Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;

7 педагогических работников школы прошли обучение по теме «Гибкие компетенции проектной деятельности» в ФГАУ «Фонд новых форм развития образования».

В 2022-2023 учебном году с использованием средств обучения и воспитания Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» продолжается реализация

- основных образовательных программ основного общего образования по следующим учебным предметам: Технология (5 – 9 классы), Информатика и ИКТ (7 – 9 классы), Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8, 9 классы);
- дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей «Юный эколог», «Юный химик», «Шахматы», «Шашки», «Меткий стрелок», «Юный краевед», «Мозаика культур», «Виртуальный мир» «3D-лаборатория», «Робототехника с Лего», «В мире мультимедиа», «Мир в объективе», «Видеостудия «Школа 3TV»»;
- программ внеурочной деятельности «Шахматная ладья» для учащихся 1 – 6 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности» применяются тренажеры-манекены для отработки сердечно-лёгочной реанимации и отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. Также на уроках используется набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи. На занятиях во время проведения учебных военных сборов по основам военной службы проводились стрельбы из автомата и пистолета с использованием стрелкового тренажера, неполная разборка и сборка автомата, использовались видеоматериалы, имеющиеся в кабинете Центра.

На уроках информатики максимально используются интерактивный комплекс, принтеры, мобильный класс с ноутбуками, ноутбук для учителя.

На уроках технологии в 5 – 9 классах с целью применения активностных форм обучения используются 3D принтер, инструмент, промышленное оборудование, а также дополнительное оборудование — шлем виртуальной реальности, компьютер с ОС для VR шлема, квадрокоптеры с низкой массой и малым радиусом использования.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» 70% от общего контингента обучающихся занимаются по дополнительным общеобразовательным программам технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей профилей во внеурочное время.

В 2022 – 2023 учебном году свою деятельность осуществляют 13 школьных детских объединений дополнительного образования, в которых обучается 285 человек.

Изучение программы внеурочной деятельности «Шахматная ладья» учащимися 1 – 6 классов проходит в шахматной гостиной, созданной на базе Центра «Точка роста».

Работа Центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования учащихся, помогает сформировать у них современные технологические и гуманитарные навыки.

На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2022 году успешно реализовывались социокультурные мероприятия разных направленностей: проекты, акции, уроки, конкурсы.

В школе ведется целенаправленная работа с одаренными учащимися. На базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводится подготовка учащихся к муниципальному и региональному этапам Всероссийской олимпиады школьников. В 2022 году победителями муниципального этапа стали 7 учащихся школы, призерами муниципального этапа – 14, призерами регионального этапа данной Олимпиады – 2.

В феврале 2022 года учитель технологии Швыдких М.Г. и учащиеся 8а класса приняли участие в региональном Конкурсе «Лучший урок с использованием высокотехнологичного оборудования центров образования “Точка роста”», в котором заняли 2 место, а также в уроке безопасности «Правильное питание».

Учитель математики Черменев Д.А. стал участником муниципального конкурса «Учитель года» и на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» провел урок математики в 5а классе с применением оборудования Центра.

17 января 2022 года состоялось заседание детского объединения «Юный краевед», на котором учащийся 8а класса Гудков Кирилл представил краеведческое исследование «Дар учительский в наследство».

В январе-феврале 2022 года были проведены Уроки Мужества, посвященные освобождению поселка Орловского и Орловского района от немецко-фашистских захватчиков, победе в Сталинградской битве, Дню памяти воинов-интернационалистов, а 14 февраля 2022 года, в преддверии 33 годовщины со дня вывода советских войск из Демократической Республики Афганистан, в рамках Всероссийского проекта "Диалоги с героями" состоялась онлайн-встреча юнармейцев отряда "Патриот" им. Панченко Р.В. с участником боевых действий в ДРА, председателем Союза ветеранов Афганистана в Орловском районе, майором запаса Жученко С.А.

17 марта 2022 года в 11а классе прошёл Урок Мужества, посвящённый Герою России Нурмагомеду Гаджимагомедову, геройски погибшего в ходе военной спецоперации на Украине.

В октябре 2022 года юнармейцы отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», в уроке-лекции

о нравственности и критическом мышлении в современном мире «Кто, если не мы», который проводился в рамках Всероссийской патриотической акции «Поклонимся великим тем годам».

2 декабря 2022 года юнармейцы отряда «Патриот» имени Панченко Р.В. присоединились к просмотру фильма «Неизвестный Солдат», снятого представителями Молодежного парламента при Госдуме при поддержке Российского военно-исторического общества. Герои проекта - ученые, историки, общественники, ветераны и родные бойцов, не вернувшихся с фронта.

22 ноября 2022 года на базе Центра уполномоченным по правам ребёнка в школе Сафоновой М.М. в 9 «В» классе был проведён классный час, посвященный всероссийскому Дню правовой помощи детям: «Права и обязанности детей».

12 декабря 2022 года, в день Конституции Российской Федерации, советник директора по воспитанию Куделина Т.А. и уполномоченный по правам ребенка МБОУ СОШ № 3 Сафонов М.М. провели единый урок по правам человека и интеллектуальную игру «Что мы знаем о Конституции?»

15 марта 2022 года на базе Центра во Всемирный день прав потребителей учителем истории и обществознания Марьяниной Л.М. был проведён урок "Справедливые цифровые финансовые услуги" в 10а классе.

Традиционно каждую четверть на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» проводятся Уроки Цифры, уроки по безопасности в сети Интернет. Учителем информатики и ИКТ Борисовой Е.А. были проведены уроки «Искусственный интеллект в образовании», «Разработка игр», «Исследование кибератак», «Вклад России в развитие IT-технологий». С 11 по 15 апреля в нашей школе для учащихся 7-11 классов был проведен цикл тематических уроков «Государственные цифровые сервисы», а также проведены уроки Цифры «Быстрая разработка приложений». На уроке учащиеся познакомились с современным подходом “low-code” к разработке программного обеспечения.

С 1 по 9 декабря 2022 года учителем информатики и ИКТ Борисовой Е.А. были проведены уроки по теме «Видеотехнологии». Учащиеся познакомились с технологиями, которые находятся внутри видеосервисов, в том числе видеозвонков и ленты коротких вертикальных видео, а также с профессиями, представители которых создают, развивают и используют видеотехнологии.

В рамках Президентских спортивных игр и Президентских состязаний 15 марта 2022 года на базе Центра состоялись школьные соревнования по шахматам и шашкам среди юношей и девушек 7-8 классов.

Учащиеся творческого объединения «Юный химик» в течение 2022 года принимали активное участие в следующих мероприятиях:

- районный творческий конкурс по защите прав потребителей «Сохраним планету. Жизнь без пластика»,

- олимпиада по химии и биологии «Будущий врач» (РостГМУ),
- Всероссийский химический диктант,
- конкурс «Вперед к покорению вершин олимпиад»,
- практикум-исследование «Моющие средства для посуды»,
- «Тайны воды»,
- «Витамины. Пищевые добавки»,
- занятие - игра «Мыльные пузыри».

В 2022 году учащиеся детского объединения «Юный эколог» занимались научно-исследовательской деятельностью, активно принимали участие в различных экологических конкурсах и конференциях, программах и проектах различного уровня:

- Международный проект «Такая разная степь». Неделя экологических знаний в заповеднике «Ростовский»,
- экологическая акция «Сдай макулатуру – спаси дерево!»,
- Всероссийская онлайн – олимпиада по экологии,
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»,
- районная выставка – конкурс детского творчества «Зеркало природы»,
- Всероссийский экологический диктант.
- дистанционный конкурс выразительного чтения стихов и прозы «Степная палитра»,
- районный экологический турнир «Заповедные острова»,
- ежегодная акция «Покормите птиц зимой» (конкурс кормушек, конкурс рисунков «Зимующие птицы»),
- экологические уроки «Путешествие дончан в страну экокнаний»,
- VII фестиваль науки «Включай ЭКОлогику!» (ДГТУ).

На базе Центра в октябре 2022 экологический отряд «ЧиП» принял участие во Всероссийском уроке «Эколята – молодые защитники природы» по теме «Век биотехнологий».

В декабре 2022 года экологический отряд «ЧиП» школьного детского объединения «Юный эколог» представили проект «Ёж ушастый» для учащихся школы.

В течение 2022 года учащиеся творческого объединения «Мир в объективе» учились пользоваться современной фототехникой. Результатом занятий стало активное участие в конкурсах и выставках:

- региональный конкурс видеороликов в поддержку сборной России на Олимпиаде - 2022 «Мы верим твёрдо в героев спорта!»,
- муниципальный конкурс видеороликов "Я в рабочие пойду",
- районный экологический конкурс – выставка «Природа моими глазами», в котором Зиненко Александра заняла 2 место, Толстой Никита – 3 место,
- школьный фотоконкурс "Родные напевы".

Учащиеся творческого объединения «Робототехника с Лего» в течение учебного года изучали схемы, собирали модели по схемам и своему проекту. Работа с образовательными конструкторами LEGO Wedo 2.0 позволила школьникам в форме познавательной игры развивать необходимые навыки в дальнейшей жизни: работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества.

В рамках профориентационной работы на базе Центра «Точка роста» учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, направленных на раннюю профориентацию. В марте учащиеся школы приняли участие в ежегодном профориентационном мероприятии областном Дне профориентации «Сделай свой выбор». Учащиеся 9а класса приняли участие в конкурсе "Профессии моей семьи" (руководитель — учитель Лысенко Е.Г.). В сентябре-декабре 2022 года учащиеся школы приняли участие в онлайн-уроках «Шоу профессий». В ноябре 2022 года учащиеся школы, занимающиеся в объединениях дополнительного образования «В мире мультимедиа» (руководитель — учитель Борисова Е.А.), «Мир в объективе» (руководитель — учитель Гнилякова Е.С.), «Видеостудия «Школа 3TV»» (руководитель — учитель Лысенко Е.Г.) на базе Центра, приняли участие в муниципальном конкурсе презентаций на тему «Профессии в кадре», в региональном этапе конкурса видеороликов «Я выбираю будущее!».

Все проведенные уроки, мероприятия, конкурсы помогают учащимся научиться работать в команде, осваивать новые технологии, используя современное оборудование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Анализ методической деятельности педагогического коллектива.**

#### **Состояние работы с педагогическими кадрами**

В 2022 году педагогический коллектив работал над методической темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций в рамках реализации ФГОС».

В МБОУ СОШ № 3 сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие школьные традиции и инновации. По состоянию на 31 декабря 2022 года численность персонала всего - 67 человек: учителей - 37, административных работников – 6, других педагогических работников – 5, педагог дополнительного образования -1, вспомогательного персонала – 2, обслуживающего персонала – 16.

Из 43 педагогических работников имеют высшее образование – 38 человек (88%), высшее образование педагогической направленности (профиля) – 38 человек (88%), среднее профессиональное образование – 5



человек (12%), среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) – 5 человек (12%).

В МБОУ ОСОШ № 3 из 43 педагогов высшую квалификационную категорию имеют 20 человек (46%), первую квалификационную категорию – 11 человек (26%), соответствуют занимаемой должности – 5 человек (12%), не имеют квалификационной категории – 7 человек (16%). Квалификационная характеристика педагогического состава позволяет коллективу работать творчески, в режиме развития, инноваций.

Педагогический коллектив школы отличает стабильность и высокий уровень профессионального мастерства. Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 7 человек (16 %), от 5 до 10 лет – 2 человека (5 %), от 10 до 15 лет – 6 человек (14%), от 15 до 20 лет – 3 человека (7 %), от 20 до 25 лет – 5 человек (12%), от 25 до 30 лет – 2 человека (5 %), свыше 30 лет – 18 человек (41 %).

Средний возраст педагогических работников в МБОУ ОСОШ № 3 составляет 50 лет, в возрасте до 30 лет – 2 человека (5%), от 55 лет – 15 человек (35%).



Результативность применения образовательных технологий обеспечивают курсы повышения квалификации педагогов. Повышение квалификации направлено на удовлетворение потребностей учителей и педагогических работников в освоении современных образовательных технологий, получении знаний о новых достижениях в области педагогики, психологии, методики преподавания и других проблем образования. Все педагогические и административно-хозяйственные работники школы прошли курсовую подготовку по профилю педагогической или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности как очно, так и дистанционно (не реже чем 1 раз в 3 года), что составило 100 % от общей численности работников. Все педагогические работники школы (43 человека) и 6 работников администрации школы прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных

образовательных стандартов, что составило 96% от общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (49 человек).

Квалификация учителей, готовность к постоянному профессиональному росту позволяют ставить перед коллективом и успешно решать любые образовательные задачи.

Обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, смотрах, конкурсах различной направленности. Такие мероприятия развивают творческие способности учащихся, помогают формированию их интеллектуального, нравственного и эстетического потенциала. Работа с одаренными детьми продолжает оставаться одним из приоритетных направлений в нашей школе. В 2022 году 306 (58%) учащихся становились победителями и призерами различных олимпиад и конкурсов.

3 обучающихся стали победителями и призерами федерального уровня: конкурс исследовательских (творческих) работ «Почему в современном мире важно знать культуру своего народа», Всероссийский конкурс на знание государственных и региональных символов и атрибутики РФ среди обучающихся, Всероссийский конкурс «Большая перемена».

62 обучающихся (12%) стали победителями и призерами конкурсов регионального уровня: региональный конкурс «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы и Дона», региональный конкурс видеороликов по итогам социально-значимой акции «Первоклассник – безопасный пешеход», смотр готовности основных отрядов ЮИД, конкурс «Выпускники и наставники ЮИД», областной конкурс «Душа русского народа: Ф.М. Достоевский и Н.А. Некрасов», спартакиада школьников Ростовской области по баскетболу, областные соревнования по пожарно-спасательному спорту среди команд Дружин юных пожарных образовательных организаций Ростовской области.

### **Количественные данные по школьному и муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников 2022 года**

№ п/п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	50	3	16	11	0	0
2	Астрономия	8	0	3	0	0	0
3	Биология	40	0	12	9	0	3
4	География	35	3	16	11	0	1
5	Информатика и ИКТ	4	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	7	0	0	0	0	0
7	История	25	0	6	2	0	0
9	Литература	29	0	12	8	1	0

10	Математика	75	0	25	8	0	2
11	Немецкий язык	19	1	3	0	0	0
12	Обществознание	29	2	6	7	0	0
13	ОБЖ	34	3	6	9	0	6
14	Право	28	1	6	6	0	0
15	Русский язык	23	1	11	6	0	0
16	Технология	23	0	6	3	0	2
17	Физика	22	0	4	4	0	0
18	Физическая культура	10	2	1	2	1	1
20	Химия	21	0	13	6	0	0
21	Экология	26	3	10	9	2	1
22	Экономика	16	0	0	0	0	0
ИТОГО		524	19	156	101	4	16
ИТОГО (количество физических лиц):		152	15	76	45	3	11

Приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году 4 учащихся: 1 человек – по физике, 1 человек – по математике, 1 человек – по биологии, 1 человек – по физической культуре. По результатам регионального этапа стали призерами: 1 учащийся по физике, 1 учащийся по физической культуре.

Работу с одаренными детьми в 2022 году можно считать результативной.

### **Анализ материально-технического оснащения школы и инфраструктуры.**

Информационно-технические условия организации педагогического процесса обеспечивали качественное функционирование общеобразовательного учреждения. В школе имеются 6 учебных предметных кабинетов, используемых для образовательного процесса по общеобразовательным программам общего образования (физика, химия, информатика и ИКТ, биология, технология) и 27 классных комнат, используемых для образовательного процесса общего образования; по программам дополнительного образования – два спортивных зала, актовый зал.

На территории образовательной организации имеются баскетбольная площадка, гандбольная площадка, футбольное поле, спортивная площадка для подвижных игр.

Все кабинеты оснащены необходимой мебелью, компьютерной техникой. В школе 27 учебных кабинетов, все из которых оснащены компьютерами (0,2 единицы в расчете на одного учащегося), интерактивными досками, а также имеется кабинет педагога-психолога, библиотека с читальным залом, рабочие места которого оснащены

компьютерами с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», МФУ.

Благодаря усилиям всех участников образовательного процесса здание, учебные кабинеты, оснащение и оборудование содержатся в хорошем состоянии. Материально-техническая база развивается планомерно и стабильно: систематически пополняется учебное оборудование кабинетов, технические средства обучения, приобретается учебная и методическая литература, увеличивается общий книжный фонд библиотеки.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 20,4 единицы.

В школе работает медицинский кабинет, который оснащен современным медицинским оборудованием: травматологическая укладка включающая: шины пневматические детские и взрослые, вакуумный матрас детский, косынка, фиксатор ключицы, воротник шанца, жгут кровоостанавливающий, перчатки, бинт стерильный, салфетки стерильные, гелевый охлаждающе - согревающий пакет, ножницы, диагностический набор с принадлежностями: отоскоп; 3 многоразовых ушных воронки; кронштейн для осветителей-изогнутый; 2 ларингеальных зеркала; пластиковый держатель шпателя; раздвижная назальная воронка с фиксатором, хромированная, кейс, комплект дыхательный одноразовый для ручной ИВЛ (мешок Амбу) с одной маской, воздуховод полимерный для искусственного дыхания "рот в рот", аппарат Ротта, динамометр кистевой, стетофонендоскоп, анализатор окиси углерода смокелайзер, плантограф, сейф для хранения медикаментов. В процедурном кабинете имеется коробка стерилизационная из нержавеющей стали, пинцеты анатомические, корнцанг прямой, кушетка смотровая, ширма медицинская, носилки мягкие бескаркасные с чехлом-сумкой, холодильник фармацевтический.

Школа оснащена аппаратно-программным комплексом «АРМИС», что помогает педагогическому коллективу всесторонне грамотно подойти к вопросу создания здоровьесберегающей среды. Мониторинг состояния здоровья обучающихся (диагностика соматического, физического состояния организма ребенка) позволяет привлечь внимание самих обучающихся и их родителей к проблемам здоровья, улучшить санитарно-гигиенические условия образовательного процесса, совершенствовать материально-техническое обеспечение. В МБОУ СОШ № 3 созданы все компоненты школьной здоровьесберегающей среды, содействующей укреплению здоровья обучающихся.

Материально – техническое оснащение Центра образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» также способствует качественной реализации образовательных программ:

– Цифровое оборудование: ноутбук, проектор с потолочным креплением, проекционный экран, МФУ, ноутбук учителя, интерактивный комплекс с

мобильным креплением и вычислительным блоком, мобильный класс (10 ноутбуков).

– Оборудование для уроков технологии: аддитивное оборудование (3Д принтер с пластиком, ПО для 3Д-моделирования), промышленное оборудование (аккумуляторная дрель – винтоверт, набор бит, набор сверл универсальный, многофункциональный инструмент, клеевой пистолет с комплектом запасных стержней, цифровой штангенциркуль, электролобзик).

– Дополнительное оборудование: шлем виртуальной реальности, штатив для крепления базовых станций, ноутбук с ОС для VR шлема, фотограмметрическое ПО, квадрокоптер с камерой, пропеллером – 3 шт).

– Ручной инструмент: ручной лобзик, канцелярские ножи, набор пилок для лобзика.

– Оборудование и мебель для шахматной зоны: комплект для обучения шахматам (шахматы, часы шахматные), доска демонстрационная магнитная.

– Оборудование для медиазоны: фотоаппарат с объективом, карта памяти для фотоаппарата/видеокамеры, штатив, микрофон.

– Оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи: тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации, тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, набор имитаторов травм и поражений, шина лестничная, воротник шейный, табельные средства для оказания первой медицинской помощи, коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации, учебно – тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец – 2/М».

– Мебель (одноместные и двухместные столы для обучающихся, регулируемые стулья, столы для конструирования, пуфы, столы и стулья для учителя, шкафы, стеллажи. Пространство кабинета может трансформироваться в соответствии с используемыми современными формами и методами проведения мероприятий.

Профессионально используемый в образовательном процессе метод проектной технологии и информационных технологий позволяет осуществлять мультимедийную презентацию педагогических и ученических исследовательских проектов, информационные технологии также успешно используются и в управлении образовательным учреждением. Действует локальная сеть, обеспечен доступ к сети Интернет 43 педагогам (100%) и 529 обучающимся (100%). Способы обработки и хранения информации фиксируются как на бумажных носителях, так и на электронных.

Материально-техническая база школы достаточна для осуществления образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 1572,9 кв.м, в расчете на одного учащегося – 2,5 кв.м.

Образовательный процесс обеспечен официальными изданиями нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации.

Образовательное учреждение имеет электронную почту, собственный сайт. Имеющаяся учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса позволяют реализовать заявленные образовательные программы.

**Показатели деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Орловской средней общеобразовательной школы № 3,  
подлежащей самообследованию, за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	285
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	40
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	246/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	68
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	2/2,9%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/14,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	529/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	306/58%
1.19.1	Регионального уровня	61/12%
1.19.2	Федерального уровня	3/0,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	529
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38/88%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38/88%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35/82%
1.29.1	Высшая	20/46%
1.29.2	Первая	11/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/16%
1.30.2	Свыше 30 лет	18/42%



1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/35%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47/96%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.4.2	С медиатекой	0
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	1
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	529/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5